

GUÍA DE TRABAJO - EVIDENCIA 3

What is happening in the workplace?

Nivel de inglés	3	Ambiente	104
Programa	GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Coordinación	C. Producción y Logística
Ficha	3294769	Grupo	147TGGSTSD
Modalidad	Presencial	Duración sugerida	3 horas
Tipo de trabajo	Individual, parejas y socialización presencial	Fecha	9 / MAY / 2026
Producto	Taller escrito en cuaderno + práctica oral en clase + descripción manuscrita + lista de acciones + mini role play + PDF de capturas AgendaWeb	Evidencia	3

INDICACIÓN IMPORTANTE

La práctica guiada de esta clase es oral y se desarrolla en parejas durante la sesión presencial. No se entrega escrita. La práctica libre es la parte escrita del taller y debe desarrollarse completamente a mano en el cuaderno. Además, después de la práctica oral, cada aprendiz debe desarrollar los ejercicios 1 al 14 de AgendaWeb, tomar una captura de pantalla por cada ejercicio y subirlas en un solo PDF como parte de la Evidencia 3.

1. Objetivo de la evidencia

Describir imágenes o situaciones simuladas de un ambiente laboral usando el present continuous para explicar qué están haciendo las personas en ese momento, diferenciar acciones seguras e inseguras y participar en una inspección breve en inglés.

2. Descripción de la evidencia

El aprendiz debe observar una escena laboral real, simulada, dibujada o entregada por la instructora. Luego debe escribir a mano una descripción en inglés de lo que está ocurriendo, identificar acciones seguras e inseguras y participar en un mini role play presencial de inspección con un compañero.

3. Temas

- Present continuous
- Dynamic verbs
- Stative verbs
- PPE vocabulary
- Unsafe acts
- Workplace observation
- Safety and Health at Work vocabulary

4. Producto a entregar

- Parte escrita en cuaderno: práctica libre desarrollada a mano.
- Descripción manuscrita de una escena laboral usando present continuous.
- Lista manuscrita de acciones seguras e inseguras observadas en la escena.
- Guion corto de mini role play de inspección en parejas.
- Participación en práctica oral y mini role play presencial durante la clase.
- PDF con capturas de pantalla de los ejercicios 1 al 14 de AgendaWeb desarrollados.

5. Presentation - Presentación del tema

A. Workplace observation and PPE vocabulary

Copia o revisa el vocabulario. Estas palabras te ayudan a describir una escena laboral y a construir el mini role play de inspección.

English	Spanish	English	Spanish
helmet	casco	safety gloves	guantes de seguridad
safety goggles	gafas de seguridad	safety boots	botas de seguridad
safety harness	arnés de seguridad	mask	maskarilla / tapabocas
fire extinguisher	extintor	emergency exit	salida de emergencia
first-aid kit	botiquín	safety sign	señal de seguridad
warehouse	bodega	work area	área de trabajo
wet floor	piso mojado	hazard	peligro / riesgo
unsafe act	acto inseguro	safe action	acción segura
inspection	inspección	supervisor	supervisor/a

B. Grammar: Present continuous

Usamos el present continuous para hablar de acciones que están ocurriendo ahora o en el momento de observar una escena. En esta evidencia se usa para describir qué están haciendo los trabajadores en un ambiente laboral.

Form	Structure	Example
Affirmative	Subject + am / is / are + verb-ing	The worker is wearing a helmet.
Negative	Subject + am not / is not / are not + verb-ing	The employee is not using gloves.
Question	Am / Is / Are + subject + verb-ing?	Is the supervisor checking the exit?
Short answer	Yes, subject + am/is/are. / No, subject + am/is/are not.	Yes, he is. / No, she is not.

Examples in a Safety and Health at Work context:

- The worker is wearing safety boots.
- The employee is carrying a heavy box.
- The supervisor is checking the emergency exit.
- The workers are cleaning the work area.
- The man is not wearing safety goggles.
- The woman is not following the safety signs.

C. Spelling rules for -ing

Rule	Example
Most verbs: add -ing	work -> working / check -> checking
Verbs ending in -e: remove -e and add -ing	use -> using / take -> taking
Short verb ending consonant + vowel + consonant: double the last consonant	run -> running / stop -> stopping
Verbs ending in -ie: change -ie to -ying	lie -> lying

D. Dynamic verbs and stative verbs

Dynamic verbs describe actions. They can normally be used in present continuous because the action can start and finish. Stative verbs describe states, opinions, possession, senses or feelings. They are usually not used in continuous forms.

Dynamic verbs: actions	Stative verbs: states
wear, use, check, carry, clean, inspect, report, walk, run, lift, fix	need, know, want, understand, believe, like, love, hate, have, seem, mean

Correct examples:

- The worker is using gloves. (dynamic verb)

- The supervisor is checking the area. (dynamic verb)
- The worker needs gloves. (stative verb: use simple present)
- The supervisor understands the risk. (stative verb: use simple present)

Incorrect examples to avoid: The worker is needing gloves. / The supervisor is understanding the risk.

E. Useful expressions for workplace observation

Function	Expressions
Describe actions	He is wearing... / She is checking... / They are cleaning...
Describe unsafe actions	He is not using... / She is blocking... / They are running...
Ask questions	What is he doing? / Is she wearing gloves? / Are they following the signs?
Classify actions	This is safe because... / This is unsafe because...
Give a recommendation	Wear gloves. / Do not run. / Follow the safety signs.
Inspection language	I am checking the area. / I am observing a hazard. / Please correct this.

6. Guided Practice - Práctica guiada oral en parejas

IMPORTANTE

Esta práctica guiada es oral. Se realiza en parejas durante la clase. No deben escribir las respuestas en el cuaderno. El objetivo es practicar antes de desarrollar la parte escrita de la evidencia.

Activity 1. PPE observation drill - Oral practice

En parejas, Student A pregunta y Student B responde. Luego cambian de rol. Usen la estructura en present continuous.

Student A asks	Student B answers
What is the worker wearing?	He is wearing a helmet.
What is the employee using?	She is using safety gloves.
What are the workers doing?	They are cleaning the work area.
Is the supervisor checking the emergency exit?	Yes, he is. / No, he is not.
Are the employees following the safety signs?	Yes, they are. / No, they are not.

Activity 2. Safe or unsafe? - Oral classification

Con tu pareja, lean cada situación en voz alta. Una persona pregunta: Is this action safe or unsafe? La otra responde usando present continuous y una razón corta.

Situation	Oral answer model
A worker is wearing a helmet.	It is safe because he is wearing PPE.
An employee is not using gloves.	It is unsafe because she is not protecting her hands.
Workers are blocking the emergency exit.	It is unsafe because they are blocking the exit.
A supervisor is checking the fire extinguisher.	It is safe because he is inspecting safety equipment.
A man is running in the corridor.	It is unsafe because he is running in the workplace.

Activity 3. Dynamic or stative? - Oral correction

En parejas, lean las oraciones y decidan oralmente si son correctas o incorrectas. Si son incorrectas, corrijánlas en voz alta.

Sentence	Oral correction / comment
The worker is using safety goggles.	Correct.
The worker is needing gloves.	Incorrect: The worker needs gloves.
The supervisor is checking the area.	Correct.
The employee is knowing the risk.	Incorrect: The employee knows the risk.
The workers are carrying boxes.	Correct.

Activity 4. Mini inspection practice - Oral role play rehearsal

Practiquen el siguiente modelo oralmente. Después cambien los lugares, los elementos de protección y las acciones.

Inspector	Worker
Good morning. I am checking the work area.	Good morning.
What are you doing now?	I am carrying these boxes.
Are you wearing safety gloves?	No, I am not.
This is unsafe. Please wear gloves.	Okay. I am putting on my gloves now.
Thank you. Also, do not block the emergency exit.	Understood. I am moving the boxes.

Opciones para practicar: wearing a helmet, checking the emergency exit, cleaning a wet floor, using safety goggles, carrying boxes, blocking the exit, running in the corridor, reporting a hazard.

Activity 5. Switch roles

Cambien de rol. La persona que fue Inspector ahora será Worker / Assistant. Repitan la inspección con una situación diferente.

Activity 6. Online practice after the guided oral practice

Después de la práctica guiada oral, desarrolla los ejercicios 1 al 14 de la siguiente página:

https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html

Instrucciones de entrega:

- Desarrolla los ejercicios del 1 al 14.
- Toma una captura de pantalla por cada ejercicio desarrollado.
- Organiza todas las capturas en un solo archivo PDF.
- Sube el PDF como parte de la Evidencia 3.
- El PDF de capturas no reemplaza el trabajo escrito en el cuaderno.

7. Free Practice - Práctica libre / Parte escrita de la evidencia

IMPORTANTE

Esta es la parte escrita del taller. Debe desarrollarse completamente a mano en el cuaderno. Aquí sí deben escribir la descripción, la lista de acciones seguras e inseguras y el guion corto del mini role play.

Evidence 3: What is happening in the workplace?

Ahora vas a desarrollar la evidencia final escrita.

Step 1. Choose, paste or draw a workplace scene

Escoge una imagen de un ambiente laboral, pega una imagen impresa o dibuja una escena en tu cuaderno. Puede ser una bodega, taller, oficina, laboratorio, obra, planta o ambiente de formación. La escena debe mostrar personas realizando acciones seguras e inseguras.

Step 2. Write a scene description

Escribe una descripción manuscrita en inglés de la escena. Debe tener mínimo 10 oraciones en present continuous. Incluye acciones seguras e inseguras.

Requirements:

- Minimum 10 sentences in present continuous.
- At least 5 sentences about safe actions.
- At least 5 sentences about unsafe actions.
- At least 6 PPE or safety vocabulary words.
- Use affirmative and negative sentences.
- Use dynamic verbs correctly: wearing, checking, cleaning, carrying, using, reporting, inspecting.

Step 3. Make a safe / unsafe actions list

Después de la descripción, elabora una tabla a mano con mínimo 5 acciones seguras y 5 acciones inseguras de la escena.

Safe actions	Unsafe actions
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Step 4. Write a mini role play of inspection

En parejas, escriban un guion corto de inspección. Una persona será Safety Inspector y la otra será Worker / Assistant. El diálogo debe tener mínimo 8 intervenciones.

The role play must include:

- At least 4 present continuous sentences.
- At least 3 questions.
- At least 3 safety recommendations.
- At least 5 PPE or workplace vocabulary words.
- A clear conclusion: the action is safe or unsafe.

Step 5. Perform the mini role play

Representa el mini role play con tu pareja durante la clase. Puedes usar tu dibujo o imagen como apoyo visual. No es necesario memorizar todo, pero debes practicar la pronunciación y participar activamente.

8. Clear model - Ejemplo claro de cómo debe lucir la evidencia

Este es un ejemplo de organización del trabajo en el cuaderno. El aprendiz debe escribirlo a mano, no imprimirlo ni entregarlo digitado.

<p>EVIDENCE 3: WHAT IS HAPPENING IN THE WORKPLACE?</p> <p>Scene: Warehouse inspection</p> <p>Description in present continuous:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The worker is wearing a helmet. 2. The assistant is using safety gloves. 3. The supervisor is checking the emergency exit. 4. Two workers are carrying heavy boxes. 5. The cleaning worker is putting a wet floor sign. 6. One employee is not wearing safety goggles. 7. A man is running in the corridor. 8. The workers are not blocking the emergency exit. 9. The safety assistant is reporting a hazard. 10. The team is inspecting the warehouse. <p>Safe actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The worker is wearing a helmet. - The assistant is using safety gloves. - The supervisor is checking the emergency exit. - The cleaning worker is putting a wet floor sign. - The team is inspecting the warehouse. <p>Unsafe actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - One employee is not wearing safety goggles. - A man is running in the corridor. - Two workers are carrying heavy boxes incorrectly. - One box is blocking the corridor. - One worker is not following the safety signs.

Mini role play:

Inspector: Good morning. I am checking the warehouse.

Worker: Good morning. I am carrying these boxes.

Inspector: Are you wearing safety gloves?

Worker: Yes, I am.

Inspector: Good. But your coworker is not wearing safety goggles.

Worker: You are right. I am telling him now.

Inspector: Also, do not run in the corridor. Walk calmly.

Worker: Okay. We are correcting the unsafe actions now.

9. Final checklist

Antes de entregar, revisa que tu evidencia tenga:

- ☐ La práctica libre está desarrollada a mano en el cuaderno.
- ☐ La práctica guiada oral fue realizada en parejas durante la clase.
- ☐ La descripción de la escena tiene mínimo 10 oraciones en present continuous.
- ☐ La lista incluye mínimo 5 acciones seguras y 5 acciones inseguras.
- ☐ El guion del mini role play tiene mínimo 8 intervenciones.
- ☐ Participé en el mini role play presencial.
- ☐ Desarrollé los ejercicios 1 al 14 de AgendaWeb.
- ☐ Subí en PDF las capturas de pantalla de los ejercicios de AgendaWeb.
- ☐ Usé vocabulario de PPE y seguridad en el trabajo.
- ☐ Evité usar stative verbs incorrectamente en present continuous.

10. Criterios de evaluación

Criterio	Cumple
Describe una escena laboral usando present continuous.	Sí / No
Diferencia acciones seguras e inseguras.	Sí / No
Usa vocabulario de EPP y Seguridad y Salud en el Trabajo.	Sí / No
Usa correctamente formas afirmativas y negativas del present continuous.	Sí / No
Evita el uso incorrecto de stative verbs en present continuous.	Sí / No
Participa en práctica oral y mini role play de inspección.	Sí / No
Entrega el trabajo escrito a mano en el cuaderno.	Sí / No
Entrega el PDF con capturas de los ejercicios AgendaWeb 1 al 14.	Sí / No

11. Referencias de apoyo

- Guía de Aprendizaje 3. Safety and Health at Work: secciones Present Continuous - Progressive y Dynamic and Stative Verbs.
- British Council LearnEnglish. Present continuous: <https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/present-continuous>
- AgendaWeb. Present continuous exercises: https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html